Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

25. november 2014

Journalnr.:2501 Ledelsessekretariatet UH

Referat fra Strategiseminar i bestyrelsen d. 30. oktober 2014 på Schæffergården, Jægersborg Allé 166, Gentofte. kl. 10.00-17.15

Bestyrelsesdeltagere:
Formand Johannes Due (JD), Anders Byriel (AB), Debora Domela (DD), Mette Kynne Frandsen (MKF), Carsten Holgaard (CH), Thomas Bo Jensen (TBJ), Jesper Stub Johnsen (JSJ), Silje Jørgensen (SJ), Karen Mosbech (KM), Jane Richter (JR), Heidi Jacobsgaard Schøbel (HJS), Anne-Louise Sommer (ALS).

Øvrige deltagere:
Rektor Lene Dammand Lund (LDL), Prorektor Svend Lawaetz (SL).

Referent:
Uffe Hundrup (UH), Ledelsessekretariatet

Afbud: Ann Merete Ohrt (AMO).

Program for strategiseminar:

Kl. 10.00	Bestyrelsens strategiproces
Kl. 10:30	Regeringens udvalg til fremtidssikring af de kunstneriske uddannelser samt drøftelse af retskrav vedr. optagelse på kandidatuddannelsen.
Kl. 13.30	Præsentation: Balancer og positioner frem mod 2020
Kl. 16.00	Balancer og positioner frem mod 2020 – fortsat

Ad 1. Bestyrelsens strategiproces
Rektor bød velkommen til strategiseminaret, og orienterede om programmet samt seminarets status. Strategiseminaret har til formål at drøfte emner af vigtighed for KADK's kommende strategi. Rektor understregede, at formålet med seminaret ikke er at træffe nye strategiske beslutninger for nuværende, idet KADK's eksisterende strategi fortsat er gældende frem til og med 2015. Med seminaret ønskes i stedet input og klare indikationer fra bestyrelsen, som kan anvendes som led i en bottom-up proces på KADK frem mod næste strategi.

Rektor redegjorde herefter for de overordnede politiske processer som forventes at have afgørende indflydelse på KADK's kommende strategi:

1. Eventuel overgang til statsligt selveje
2. Udviklingskontrakt 2015-2017
3. Udvalg til fremtidssikring af de kunstneriske uddannelser

Rektor meddelte, at KADK forventer at komme spørgsmålet om statsligt selveje nærmere i forbindelse med møde i Styrelsen for de Videregående Uddannelser (VUS) d. 4. november 2014 om Udviklingskontrakt for 2015-2017. Det bliver dog tidligst i 2016, at KADK eventuelt kommer til at overgå til statsligt selveje.

Rektor orienterede om processen for indgåelse af Udviklingskontrakt for 2015-2017 og foreslog, at perioden for den kommende strategi sammenstemmes med udviklingskontraktens nye aftaleperiode. Bestyrelsen drøftede forslaget, og bestyrelsesformanden konkluderede på baggrund af drøftelserne, at strategien forlænges med to år – til og med 2017. Dermed følger strategien udviklingskontraktens aftaleperiode. Bestyrelsen opfordrede til, at strategien vedtages inden udgangen af 2015, og opfordrede endvidere til, at der udarbejdes en særskilt plan for håndtering af spørgsmålet om evt. dimensionering som følge af anbefalinger fra Udvalget til fremtidssikring af de kunstneriske uddannelser.

Ad 2. Regeringens udvalg til fremtidssikring af de kunstneriske uddannelser samt drøftelse af retskrav vedr. optagelse på kandidatuddannelsen.

Rektor gennemgik kommissorium og sammensætning for Udvalget til fremtidssikring af de kunstneriske uddannelser. I kommissoriet fremgår det bl.a., at udvalget skal se nærmere på:

- Uddannelsernes indhold og tilrettelæggelse, herunder evt. tilpasninger heraf
- Spørgsmålet om eventuelt opgør med retskrav
- Sammenhængen mellem de tre videregående kunstneriske uddannelser og beslægtede uddannelser på andre institutioner.
- Institutionsstrukturer, herunder muligheder for øget arbejdsdeling og/eller øget samarbejde.
- Forudsætninger der sikrer at den fremtidige organisering og tilrettelæggelse af uddannelserne er økonomisk og faglig holdbar, herunder en vurdering af en hensigtsmæssig institutionsstørrelse.

KADK følger nøje udvalgets arbejde, og er i løbende i dialog med styrelsen/udvalget om bl.a. at levere input til udvalgets arbejde. Udvalget afrapporterer efter planen til Uddannelsesministeren i marts 2015, og KADK forventer, at der senest i november 2015, træffes en politisk beslutning om evt. dimensionering af KADK's uddannelser, som følge af den relative høje ledighed blandt KADK's dimittender.

KADK arbejder allerede i dag aktivt på at forbedre beskæftigelsessituationen for KADK's dimittender, og har udover strategien for 2013-2015 igangsat en række initiativer i samarbejde med relevante aktører. Blandt KADK's seneste tiltag kan nævnes:

- Samarbejde og sparring med KADK's aftagerpaneler
- Samarbejde med brancheorganisationerne om handlingsplan for dimittendledigheden
- Aftagerundersøgelse for arkitektuddannelsen
- Fastsættelse af mål i udviklingskontrakten for 2015-2017
- Implementering af KADK's nye faglige struktur med 7 nye institutter og 37 nye programmer, der i højere grad er tilpasset erhvervslivet og det omgivende samfunds krav.

Blandt andet set i lyset af de mange gode initiativer som er sat i gang i samarbejde med fagenes relevante aktører, er budskabet udadtil følgende:

- at man bør lade de initiativer, som er sat i gang, virke
- at en dimensionering er en meget langsom løsning på dimittendledigheden
- at aftagerne siger, at der på længere sigt er brug for de kandidater, KADK uddanner.

- at hvis KADK dimensioneres, så bør overskydende midler kanaliseres over i forskning/kunstnerisk udviklingsvirksomhed (KUV) for at højne kvaliteten.

Rektor orienterede om, at udvalget som led i deres kommissorium skal drøfte en evt. afskaffelse af bachelorstuderendes retskrav på optagelse på en kandidatuddannelse. Bestyrelsen drøftede på baggrund af det udsendte oplæg flere modeller for ændring/afskaffelse af retskravet. Bestyrelsesformanden konkluderede på baggrund af drøftelserne, at bestyrelse ikke kan anbefale en ophævelse af retskravet. Bestyrelsen kan heller ikke anbefale, at KADK indgår som deltager i et pilotprojekt om afskaffelse af retskravet sammen med de andre kunstneriske uddannelser. Bestyrelsen anbefaler i stedet som minimum en fastholdelse af status quo (hvor bachelorer på KADK har ret til at blive optaget på en kandidatuddannelse efter at have afprøvet arbejdsmarkedet i en periode på ca. 2 år). Bestyrelsen anser spørgsmål om uddannelsernes kompleksitet, sikring af progression samt muligheden for den nødvendige kunstneriske modning som vigtige argumenter i en fastholdelse af status quo. Dertil kommer anerkendelsesdirektivets specifikke krav til arkitektuddannelsens opbygning og indhold, og aftagernes behov for adgang til tilstrækkelige højtuddannet og specialiseret arbejdskraft.

Som opfølgning på drøftelserne blev det på opfordring fra bestyrelsens to studenterrepræsentanter besluttet, at drøfte KADK's studie- og karrierevejledningstilbud til de studerende på et kommende bestyrelsesmøde.

Ad 3. Balancer og positioneringer frem mod 2020 (eftermiddagsprogram)
Rektor og prorektor åbnede eftermiddagens program, og præsenterede oplæg til forskellige balancer og mulige fremtidige positioneringer for KADK frem mod 2020. Bestyrelsen drøftede oplægget med udgangspunkt i KADK's nuværende indtægtsgrundlag, positionering og strategi.

På baggrund af oplægget drøftede bestyrelsen følgende spørgsmål:

1. Præsenter den balance, I ser for KADK i 2020 mellem forskning og uddannelse og mellem ekstern finansiering og grundbevilling

Bestyrelsen drøftede spørgsmålet i grupper med efterfølgende plenumsamling. Nedenfor gennemgås de vigtigste pointer fra bestyrelsens drøftelser:

Bestyrelsen var tilfreds med KADK's nuværende fordelingsforhold mellem forskning og uddannelse i grundbevillingen, og understregede, at KADK ved en evt. neddimensionering af uddannelserne bør arbejde på at fastholde nuværende forskningsandel. Dog viser det nuværende indtægtsgrundlag, at der er et potentiale inden for forskningsfonding, betalingsstuderende og eftervidereuddannelsesområdet.

Bestyrelsen mente, at der er muligt for KADK at drage erfaring fra andre uddannelsesinstitutioner i forhold til at indgå flere samarbejder med erhvervslivet. Gode eksempler på dette er f.eks. North Carolina Tech/DTU.

Bestyrelsen, så ligeledes gode muligheder i at opprioritere efter- og videreuddannelsesområdet, som en selvstændig satsning. En satsning på efter- og videreuddannelsesområdet kan f.eks. udmøntes i etablering af summerschools og internationale master- og diplomuddannelsesprogrammer med nordisk profiltema, herunder f.eks. bæredygtighed. En satsning på efter- og videreuddannelsesområdet skal være med til at brande KADK internationalt og tiltrække internationale studerende og forelæsere samt

være til gavn for KADK's øvrige daglige forsknings- og uddannelsesaktiviteter (f.eks. via engelsksproget kandidatundervisning).

Der bør skelles til andre internatonale uddannelsesinstitutioners erfaring og positionering, og en satsning på efter- og videreuddannelsesområdet kan evt. også ske i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.

Der blev præsenteret forslag om at satse på en intern strategi i feltet mellem undervisning/forskning/ ekstern finansiering, og hvor der f.eks. satses på erhvervs-Ph.d.'er og på practice-based researchprogrammer for undervisere. Det kan være såkaldte "lærer-ph.d.'er", der styrker den forskningsbaserede undervisning gennem opkvalificering og løft af undervisernes forskningskompetencer. En sådan satsning kan ske i samarbejde med virksomheder og fonde. Ved at fokusere på anvendt forskning åbnes op for øgede mulighed for erhvervssamarbejder. Det kunne også være samarbejde med enkeltmandsvirksomheder, der kobles på KADK's forskning. Forskningen skal samtidig have sin berettigelse i forhold til uddannelserne, og skabe grundlag for et fremadrettet rekrutteringsgrundlag.

På baggrund af oplægget drøftede bestyrelsen herefter følgende uddybende spørgsmål:

2. Med afsæt i valget af balance, hvad betyder dette for KADK i forhold en fremtidig vision. Og hvad giver den nødvendige internationale tiltrækningskraft?

Bestyrelsen foreslog, at der fortsat tages udgangspunkt i den nuværende strategis vision om at være nordens førende akademi, men at KADK med fordel kunne samarbejde med de øvrige nordiske skoler i forhold til et bæredygtighedstema, og dermed trække på et skandinavisk brand i forbindelse med etablering af efter- og videreuddannelsesområdet.

Bestyrelsen vurderede, at en satsning på efter- og videreuddannelsesområdet vil have positiv og gavnlig effekt på KADK's øvrige aktiviteter selv om projektet ikke oppebærer et overskud. En opprioritering af efter- og videreuddannelsesområdet kræver dog ansættelse af faglige såvel som kommercielle kompetencer til at kick-starte satsningen, og sikre at den interne forskningskapacitet bringes i spil og uddannelsestilbuddene er attraktive for kursister og virksomheder. Konservatorskolen bør på sigt også indtænkes, da der er gode muligheder for udbud af kurser af høj international standard.

Det bør ligeledes overvejes, hvorledes en satsning på efter- og videreuddannelsesområdet bedst organiseres f.eks. som en særskilt enhed eller som en "bjælke" på toppen af nuværende institutter, samt hvorvidt enheden på sigt kunne have ansvar for vidensdeling og international kommunikation?

Bestyrelsen anbefalede, at ledelsen afsætter midler i budgettet for 2015 til en satsning på efter- og videreuddannelsesområdet med henblik på evt. at gennemføre et pilotprojekt i form af en summerschool allerede fra sommeren 2015. Det blev desuden foreslået, at der søges midler til at starte projektet fra f.eks. Nordisk Ministerråd, nordiske klimafonde (f.eks. Kann Foundation) eller andre relevante sponsorer.

Rektor takkede for gode input til den videre strategiproces og understregede samtidig, at en opprioritering af efter- og videreuddannelsesområdet kræver stram risiko-styring. Det vil dog formodentlig kunne være med til at løfte andre forhold på skolen - herunder KADK's brug af blended-learning (tilstedeværelseskurser kombineret med E-learning og selvstudier). Ligesom en satsning på internationale master- og diplomuddannelser kan løfte KADK's eksisterende strategiske drøftelser om internationalisering.

Bestyrelsesformand Johannes Due takkede afslutningsvis for et godt og konstruktivt seminar.