



## Program: Bosætning, økologi & tektonik

## Titel på modul: Proveniens og økologiens tektonik 2

<p><b>Semester:</b> Forårssemester 2019</p> <p><b>Semestertema (for arkitektur):</b> Koncept, Projekt og Metode</p>	<p><b>Periode:</b> 4. februar – 28. juni 2019</p> <p><b>ECTS-point:</b> 30</p>
<p><b>Indholdsbeskrivelse:</b></p> <p>Specialiserede studier i årets tema til proveniens og økologiens tektonik: Den studerende vælger at betone og undersøge et særligt aspekt af problematikkerne knyttet til proveniens og økologiens tektonik. Med afsæt i temaer inden for bosætning, økologi og tektonik - og de forudgående studier i efteråret 2018 spændes et bredt felt ud, der kan rumme emner som f.eks. arbejdet med materialers oprindelse og dokumenteringen af deres livscyklus i byggeriet (eventuelt ved hjælp af LCA-værktøjer). Dette arbejde kan omsættes til arkitektoniske strategier, der forankrer økologisk tænkning i vores tids foranderlige sociale og kulturelle kontekst. Derudover kan feltet rumme arbejdet med industrielle byggekoncepter for arkitektur baseret på en forståelse af, hvad systemerne bidrager med af kvaliteter i hverdagen og en forståelse af deres modstandsdygtighed over for forandringer og forhold til ressourcecykluser.</p> <p><b>Projektarbejde:</b></p> <p>På 2. semester programmere den studerende et selvstændigt projekt med udgangspunkt i efterårssemesterets arbejde med årets tema. Fælles for projektarbejdet er afdækningen, udvælgelsen og diskussionen af centrale begreber indenfor årstemaet, metodiske undersøgelser af de udvalgte tematikker og eksperimentelle afprøvninger, der bygger på den akkumulerede viden (teoretisk/empirisk). Studierne muliggør en øget specialisering og integration af vidensområder, som kan afprøves via arkitektoniske koncepter og projektudvikling.</p> <p><b>Undervisningsformat:</b></p> <p>Vejledning af de studerende foregår i hold af 3 til 5 projekter. I vejledningssituationen opfordres de studerende til aktivt at indgå i diskussion og kvalificeringen af hinandens projekter. De studerende opfordres desuden til at udvikle deres semesterprojekter i tomands-grupper.</p>	<p><b>Læringsudbytte opdelt i viden, færdigheder og kompetencer:</b></p> <p>Viden om, indsigt i og forståelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktuel forskning/teoridannelse og praksis inden for årstemaet og dens betydning for arkitekturen i relation til bosætning, økologi og tektonik.</li></ul> <p>Færdigheder i anvendelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- forskningsbaserede analysemetoder inden for feltets specialiserede områder.</li><li>- processer og metoder til udvikling af program, designkoncepter og byggetekniske løsninger i projekter med høj kompleksitet.</li></ul> <p>Kompetencer i tilrettelæggelse og udvikling af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- programmering af selvstændigt projekt der peger på relevante problematikker indenfor for semesterets tema. Udvikling af undersøgelsesdesign for baggrundsanalyserne samt skriftlig formidling af projekts program.</li><li>- selvstændigt formulerede koncepter som kan indgå i projektudvikling og forslagsstilling på tværs af by, bygning og detailniveau.</li><li>- eksperimentel (kunstnerisk) praksis som integrerer processer og samarbejdsformer i dialogiske læringsrum.</li></ul>



<b>Krav til tilstedeværelse:</b> Den studerende forventes at deltage aktivt i alle undervisningsaktiviteter.	<b>Krav til afleveringer:</b> Fælles eksempel-samling og eventuelle områdemodeller. Program; skriftligt arbejde med tegninger og diagrammer. Samlet projektpræsentation i 2d i argumenterede skalaforhold og omfang. Særlig vægt på materiale og detailstudier i model mål 1:20/1:5/1:1.
<b>Pensum:</b> 200 sider	<b>Prøveform:</b> Mundtlig <b>Bedømmelse:</b> Karakter efter 7-trinsskalaen <b>Censur:</b> Intern