



Program: Landskab

Titel på modul: Det Tætte

<p>Semester: 1. semester</p> <p>Semestertema: Teori & Metode + Koncept & Medium</p>	<p>Periode: 3. september 2018 – 25. januar 2019</p> <p>ECTS-point: 30</p>
<p>Indholdsbeskrivelse:</p> <p>Geografisk er semesterets opgaver beliggende i Storkøbenhavn, og dermed i en bymæssig kontekst karakteriseret ved med høj densitet. Under det overordnede tema, fortætning, arbejdes der dels med det pres på de åbne rum som en stigende grad af urbanisering i København medfører, og dels med konsekvenserne af hvad dette betyder for forholdet mellem det bebyggede og det åbne – dvs. byrum, herunder grønne områder og parker – og vores relationer til naturlige processer, og landskabelige rum i byen. Hvad betyder det for vores opfattelser af 'landskab' og 'natur', og hvilke ændrede og nye forståelser og typer af urbane landskabelige rum kan der opstå heraf?</p> <p>Semestertemaet kan ikke blot forstås som en bebyggelsesmæssig fortætning men også som en fortætning mellem grønne områder og boligområder, graden af fortætning af grønne områder, parker og fritidsområder i sig selv, dvs. i relation til et parkpolitisk spørgsmål og indsats, eller eksempelvis som en sansemæssige fortætning af de æstetiske stimuli og oplevelser som kan genereres i landskabsarkitektoniske anlæg. Arbejdet med semestertemaet struktureres i 3 faser, hvoraf de to første, 1: undersøgelse af, hvad begrebet fortætning kan dække over, og 2: undersøgelse af påvirkning og betydning af fortætning for brugen, udformningen af og oplevelserne i byens åbne rum, informerer fase 3: formgivning af et urbant landskabeligt rum under iagttagelse af temaet fortætning som arkitektonisk ledemotiv.</p> <p>Landskab Kurser Landskabsarkitekturteori & historie Naturbegreb Global opvarmning</p> <p>IBBL kurser (LAND, USC & ART) IBBL Delt geografisk område: Københavns Kommune</p> <p>I efterårssemesteret arbejder alle IBBLs kandidatprogrammer i relation til Københavns Kommune, som en del af instituttets strategiske samarbejde med byens forvaltning. Dette giver den studerende adgang til viden om strategier og aktuelle udviklinger, og til at indlejre deres projekter i relevante situationer og til eventuelt at bidrage til IBBLs 'Tænketank' i relation til Kommunens udfordringer.</p>	<p>Læringsudbytte opdelt i viden, færdigheder og kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indsigt i og viden om landskabsbegrebet historisk og aktuelt, set gennem en landskabsarkitektonisk optik og i relation til bybegrebet.• Indsigt i og viden om fortætningsbegrebet set gennem en landskabsarkitektonisk optik og i relation til bybegrebet.• Indsigt i og viden om byrum som landskabsarkitektonisk genstandsfelt, historisk og aktuelt, set gennem en landskabsarkitektonisk optik.• Færdigheder i at identificere, analysere og prioritere landskabelige problemstillinger, der ligger inden for – og eller kombinerer - kursusforløbenes fokusområder.• Færdigheder i at kunne udpege og diskutere landskabsarkitektoniske opgaver og problemstillinger i relation til samfundsmæssige problemstillinger og interesser - specifikt vedr. rumlige, funktionelle og æstetiske følger af fortætning – på et teoretisk så vel som et programmæssigt og arkitektonisk niveau• Indsigt i og færdigheder i programmering og skitsering i en landskabsarkitektonisk forslagsstillelse på byrumsniveau.• Kompetence til at vurdere og vælge adequate landskabsfaglige metodikker og analyseredskaber til belysning og håndtering af semestrets tema <p>IBBL kurser (LAND, USC & ART) IBBL Delt geografisk ramme: Københavns Kommune</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendskab til København: Aktuel og historisk udvikling samt de forskellige betingelser for, og aktører i byens aktuelle rumlige udviklinger: lovgivningsmæssigt, demokratisk, økonomisk og parkpolitisk.• Kendskab til Kommunens målsætninger, særlig Strategiplan 2018, og hvordan Kommunen arbejder med UN17SDG• Kendskab til de større aktuelle udfordringer og potentialer i byen der har relevans for arkitektfagligt/rumlig agens. Disse målsætning skal fremgå i de endelige afleveringer efter 1. og 3. Semester på programmerne. <p>Introduktion til GIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendskab til GIS, viden om dets netværker og strukturer.• Færdigheder i at sætte kort op og i at tilgå data. <p>Rumlig planlægning 1</p>



<p>Introduktion til GIS Introduktion til research, analyse og visualisering af urbane tilstande og dynamikker gennem geografisk informationssystem (GIS)</p> <p>Rumlig Planlægning I <i>Planlægningens historie og det danske planlægningssystem</i> Kurset består af en kombination af forelæsninger, feltstudier og gruppearbejde der lægger grunden til forståelse for hvordan det danske plansystem fungerer i dag. Forelæsningserne er en dybdegående præsentation af den fysiske planlægnings historie, og en diskussion af det komplekse net af sociale, politiske, kulturelle, finansielle og teknologiske forudsætninger for planlægning og for planlægningsprocesser. Feltarbejdet tjener til at illustrere, hvordan dette kan observeres, forstås og diskuteret i relation til nutidige urbane og landskabelige planlægnings og -udviklingseksempler. I slutningen af kurset præsenterer den studerende gruppens arbejde – en skitse til en lokalplan med afsæt i det aktuelle semesterprojekt.</p> <p>OBS: Forelæsninger og tekster vil primært være på engelsk, men den individuelle undervisning eller gruppeundervisning vil være på dansk.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Viden om og forståelse for by- og landskabsplanlægningens historie og diskurser fra de antikke by-formationer til i dag med en særlig fokus på sociospatiale perspektiver på efterkrigstidens udvikling af velfærdsstater.• Færdigheder i at analysere specifikke planlægningsmæssige situationer med udgangspunkt i en forståelse for plansystemet, planlægningsprocessen og de involverede aktører-• Kompetencer i at oversætte en arkitektonisk, urban og eller landskabsfaglig vision til plansystemets formater med primær fokus på lokalplanen.
<p>Krav til tilstedeværelse: Studerende forventes at deltage aktivt i alle undervisningsaktiviteter</p>	<p>Krav til afleveringer: Semestrets opgavebesvarelser afleveres i tegning, samt andre grafiske formidlingsformer samt evt. model.</p>
<p>Pensum 100-150 sider</p>	<p>Prøveform: Mundtlig Bedømmelse: Karakter efter 7-trinsskalaen Censur: Intern</p>