Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

18. maj 2020

Journalnr.: 43086 Ledelsessekretariatet ESL

Dagsorden for KADK bestyrelsesmøde (virtuelt) onsdag den 27. maj 2020 kl. 16:00 – 18:30.

Dagsorden for KADK bestyrelsesmøde onsdag den 27. maj 2020 kl. 16:00 – 18:30.

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**

2. **Velkommen til nye bestyrelsesmedlemmer**

3. **Orientering**
   a) **Orientering fra formand**
   b) **Orientering fra rektor, bilag 3b, ekstra bilag eftersendes jf. Covid-19-situationen**

4. **Gennemgang af KADKs styringssystem, herunder bl.a. rammekontrakt og KADKs vision og strategi 2019-21**
   a) **Plan for implementering af strategi, bilag 4a**
   b) **Visuel Identitet (LUKKET PUNKT)**

5. **Årsplan for bestyrelsen**

6. **Eventuelt**

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

27/01 2020

Journalnr.: 42996 Enhed: l-sek Initialer: esl

Referat fra ekstraordinært bestyrelsesmøde, mandag den 27. januar 2019, kl. 16:00-18:00

Deltagere: Jane Richter (JR), Dan Stubbergaard (DST), Ditte Lysgaard (DS), Mette Lis Andersen (MLA), Ole Sørensen (OSO), Lone Feifer (LF), Thomas Mygdal-Madsen (TMM), Emil Holck Reimert (ER), Jesper Stub Johnsen (JSJ), Ann Merete Ohrt (AMO).

Fraværende: Christian Bason (CB)

Øvrige deltagere: Rektor Lene Dammand Lund (LDL), Prorektor Svend Lawaetz (SLAW), Villy Dahl Jensen (VDJ), Søs Holmdal (SHOL), Mads Quistgaard (MQ), Emilie Holm Sandholdt (EHS), Benjamin Wernery (BW)

Referent: Eva Simoni Lomholdt

Dagsorden

1. **Velkomst og godkendelse af dagsorden og referat**

2. Orientering
a) Orientering fra formand
b) Orientering fra rektor

3. Økonomi
a) Budget 2020, justeret, bilag

4. Vision og strategi 2019-21
a) Vision og strategi
b) Ressourceanvendelse i f. m. ny strategi (LUKKET PUNKT)
c) Visuel identitet/Brand (LUKKET PUNKT)
d) Flytning af konserveringsfaglige aktiviteter, bilag (LUKKET PUNKT)

5. Personalesag (LUKKET PUNKT)
6. Eventuelt

Ad. 1. Velkomst og godkendelse af dagsorden og referat

Mette Lis bød velkommen til dette ekstraordinære møde og orienterede om dagens punkter.

Dagsordenen og referat blev godkendt.

Ad. 2. Orientering

a) Orientering fra formand
MLA orienterede om, at hun sammen med formændene fra hhv. Aarhus og Kolding er inviteret til møde med mininsteren.
Der er endnu ikke afklaring vedr. evt. forlængelse af de bestyrelsesmedlemmer; Dan, Christian og Thomas, hvis beskikningsperiode udløber pr. 31. januar. Vi håber på hurtig afklaring.

b) Orientering fra rektor
LDL orienterede om, at ministeren har annonceret besøg på KADK, specifikt for at besøge fashion. Det er glædeligt, at ministeren ønsker at se nærmere på vores uddannelser, og høre om KADKs arbejde med grøn omstilling og at skabe uddannelser og forskning i verdensklasse.

Bestyrelsen tog orienteringerne til efterretning.

Ad. 3. Økonomi

a) Budget 2020, justeret
SLAW orienterede om de øgede bevillinger på finansloven for 2020. Det drejer sig om i alt 11,4 mio. kr., der er udmøntet i 2,3 mio. kr. til LINKED (udløber af vækstplan for de kreative erhverv), 0,4 mio. kr. til Efter- og Videreuddannelse (KADK har gentagne gange påpeget at vi bør have STÅ-midler til vores ECTS-givende aktiviteter) og 8,4 mio. kr. til styrkelse af kvaliteten i de kunstneriske uddannelser og det kunstneriske udviklingsarbejde. Samlet set bringer denne øgede bevilling vores samlede indtægter op på 307,9 mio. kr. KADK modtog bevillingsbrev lige før jul og er nu påbegyndt arbejdet med hurtigst muligt at afklare, hvordan bevillingen skal anvendes.
De øgede bevillinger betyder at der i det justerede budget er en fordeling mellem løn og drift på henholdsvis 8,3 mio. kr. til løn og 3,4 mio. kr. til øvrig drift.

Bestyrelsen var enige om, at det er meget positivt, at vi bliver særligt tilgodeset på denne måde i finansloven, og at det bl.a. skyldes det meget store arbejde, der er lagt i forhold til at skabe større synlighed om KADK og den værdi, vi skaber for samfundet.

Bestyrelsen vedtog det reviderede budget for 2020.

Ad. 4. Vision og Strategi

a) Vision og strategi
LDL præsenterede den justerede tekst som blev aftalt på sidste bestyrelsesmøde; ”Form.forandring/create.change”. Der er ikke siden foretaget justeringer. KADKs Vision og Strategi bliver nu bl.a. anvendt som en del af introduktionsmaterialet til nye medarbejdere.

LDL orienterede desuden om, at der på det næste ordinære møde vil blive præsenteret en liste med udviklingsprojekter, der samlet set udmønter den nye strategi. Der arbejdes pt. med fire områder, som kan blive genstand for en meget bred studenter -og medarbejderinvolvering:

- arbejdet med FNs verdensmål frem mod 2030
- øget bæredygtighed i KADKs campus-drift
- mindsket dimittendledighed
- trivsel med fokus på tidsforbrug, herunder balance mlm. arbejde og fritid og tidsforbrug på forskellige aktiviteter

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

b) Ressourceanvendelse i f.m. ny strategi
Lukket punkt, hvorfra bestyrelsen dog valgte, at følgende skulle refereres:
LDL orienterede om ændring i KADK's organisation, der skal styrke faglig ledelse og erhvervssamarbejde.

KADK har som målsætning at øge de uddannelses- og forskningsmæssige aktiviteter og skabe flere partnerskaber med offentlige og private erhverv. Derfor udvides direktionen med de tre nuværende fagledere indenfor arkitektur, design og konservering og sikrer dermed endnu større faglig tyngde i direktionen, og der oprettes en helt ny enhed for erhverv.

KADK's samlede direktion består dermed af rektor Lene Dammand Lund, prorektor, Svend Lawaetz samt Jakob Brandtberg Knudsen inden for arkitektur, Mathilde Aggebo inden for design og Rikke Bjarnhof inden for konservering. Den nye direktion træder i kraft fra d. 1. april 2020.

Vi ønsker i de kommende år at øge aktiviteterne på KADK inden for uddannelse, efter - videreuddannelse og forskning. Vi skal styrke vores samfundsrelevans og bidrage aktivt til den grønne omstilling. Vi vil samtidig bevare fokus på vores kernefaglighed og giver derfor de faglige miljøer mere vægt i direktionen med de tre nye medlemmer.

Den nye direktion er et element i KADKs nye strategi om at øge gennemslagskraften inden for arkitektur, design og konservering. Der etableres derfor samtidig en ny tværgående enhed, der skal styrke samarbejdet med det offentlige og private erhverv. Formålet er at sikre, at KADK's viden og kompetencer bliver sat endnu mere i spil, særligt inden for det teknologisk område.

KADK oplever i disse år en øget efterspørgsel efter de faglige kompetencer og innovative løsninger, som arkitekter, designere og konservatorer kan frembringe, når vi skal omstille vores samfund til en mere grøn dagsorden. Det er nødvendigt at nedbryde eksisterende siloer på tværs af faglighed og erhverv, hvis vi skal nå i mål med vores fælles samfundsdagsordener. Arkitekter og designere kan omsætte ord til form og dermed være

med til at skabe helt nye løsninger i samarbejde med relevante aktører. Den nye tværfaglige enhed vedr. Erhverv og LAB m.v. vil træde i funktion pr. 1. september 2020. Med disse organisatoriske justeringer frigøres bl.a. mere tid til at rektor kan varetage eksternt orienterede opgaver.

Bestyrelsen drøftede forskellige forhold i relation til den kommende justerede ledelsessreuktur, hvor det skal sikres at vi til stadighed skal være på højeste internationale niveau på vores kerneydelser.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

c) Visuel identitet/brand
Lukket punkt.

d) Flytning af de konserveringsfaglige aktiviteter
Lukket punkt.

Ad. 5. Personalesag
Lukket punkt.

Ad. 6. Eventuelt
Intet til dette punkt.

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

12/02 2020

Journalnr.: 43086 Enhed: Rektorat Initialer: esl

Dagsordenens punkt 2)
Velkommen til nye bestyrelsesmedlemmer

Anledning

Bestyrelsen har pr. 1. februar 2020 fået nye medlemmer, således at bestyrelsen nu består af nedenstående:

Mette Lis Andersen	ekstern/formand
Jesper Stub Johnsen	ekstern/næstformand
Christian Bason	ekstern
Dan Stubbergaard	ekstern
Ditte Lysgaard	ekstern
Lone Feifer	ekstern
Jørgen Abildgaard	ekstern (Nyt medlem)
Christoffer Harlang	intern - arkitekt, VIP (Nyt medlem)
Sofie Beier	intern - design, VIP (Nyt medlem)
Mikkel Scharff	intern - konservering, VIP (Nyt medlem)
Børge Madsen	intern – studerende (Nyt medlem)
Kristi Alma Nygaard Aspen	intern – studerende (Nyt medlem)
Ole Sørensen	intern - TAP

Bilag:

- Intet bilag til dette punkt

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

18/05 2020

Journalnr.: 43086 Enhed: Rektorat Initialer: esl

Dagsordenens punkt 3 b) Orientering fra rektor ”Siden sidst”

Anledning

Rektor tilvejebringer til hvert bestyrelsesmøde en redegørelse, der sendes ud sammen med det øvrige bestyrelsesmateriale, så bestyrelsesmedlemmerne forinden selve mødet kan blive orienteret om, hvad der aktuelt foregår på KADK.

Sagsfremstilling

Det medsendte bilag er således en status over, hvad der er sket på KADK siden seneste bestyrelsesmøde, samt orientering om udvalgte fremadrettede aktiviteter.

Opmærksomheden henledes særligt på de eksterne samarbejder, den ny kandidatuddannelse for bygningskonstruktører, samt de nye kurser på Summer Academy.

Den 12. marts blev KADK, på grund af Covid-19, omdannet til en virtuel uddannelses -og forskningsinstitution. Bestyrelsen er løbende blevet underrettet på mails om håndteringen af denne krisesituation. Der eftersendes et bilag, som beskriver situationen og dens håndtering.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen orienteres om det medsendte bilag og tager dette til efterretning.

Bilag til dagsordenens punkt 3 b):

- 3 b) 1 - Orientering fra rektor
- 3 b) 2 - Vedr. Covid-19 situationen (eftersendes)

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

26/02 2020

Journalnr.: 43086 Enhed: l-sek Initialer

Dagsordenens punkt 3 b) Orientering fra rektor

Siden sidst – februar 2019

Uddannelse

Boliglaboratorium i Byrådssalen

En hel årgang af arkitektstuderende på bacheloruddannelsen indtager i den kommende tid rådhuset i Høje-Taastrup Kommune. De 150 arkitektstuderende skal i fem uger observere, analysere og indsamle viden, bl.a. ved at besøge Gadehavegård, et af de store boligområder i Høje-Taastrup, som står over for en gennemgribende renovering og fornyelse. Initiativet er blevet til i samarbejde mellem KADK, Høje-Taastrup Kommune og Domea.dk, som administrerer de almene boliger i området.

Innovative designprojekter på møbelmessen i Stockholm

'Muligheder' eller 'Possibilities' er overskriften, når ti bachelorstuderende fra KADK-programmet Produkt+ viser innovative bud på fremtidens møbler, rum og materialer på dette års Stockholm Furniture & Light Fair 2020. Udstillingen samler en række designprojekter, der alle har reflekteret over, hvad der er muligt inden for feltet, og tager fat i uudforskede potentialer med udgangspunkt i fx et specifikt objekt eller etablerede rumdesign. Projekterne opererer under temaer som mobilitet og leveformer, stedspecifikke møbler, fornyede teknikker og transformation af materialer. Fra stressreducerende møbler til lydabsorberende tekstiler.

Designstuderende vil forbedre kræftpatienters ophold på Rigshospitalet

39 bachelorstuderende fra KADKs Institut for Visuelt Design har i samarbejde med Rigshospitalet udarbejdet en række forslag til, hvordan design kan være med til at ændre adfærd og forbedre livskvaliteten for patienter og pårørende, samt skabe bedre arbejdsforhold for de sundhedsprofessionelle. De designstuderende har blandt andet taget fat på det faktum, at hospitalet mangler plads, og at der er behov for at skabe bedre fysiske rammer, så man kan føre private samtaler og føle sig tilpas i det offentlige rum på hospitalets fællesområder. Denne problemstilling er forsøgt løst ved, at markeringer på gulv, vægge og møbler på en behagelig, men tydelig måde, afgrænser og skaber et privat rum på en hospitalsgang. 12 konkrete bud på designforbedringer blev vist på en udstilling i Rigshospitalets forhal.

KADK lancerer ny kandidatuddannelse for bygningskonstruktører

På finansloven er der afsat bevilling til en ny forsknings- og praksisbaseret kandidatuddannelse, som skal styrke bygningskonstruktørernes arbejde med at forbinde arkitektoniske ambitioner, procesforståelse, værdiskabelse, bæredygtige løsninger og bygbarhed. Det betyder, at fra september 2021 kan bygningskonstruktører tage en toårig kandidatuddannelse i arkitekturens teknologi på KADK.

Den toårige overbygningsuddannelse giver titlen Kandidat i Arkitekturens teknologi. Hver årgang bliver på 25 studerende, og uddannelsen forventes at starte i september 2021.

Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed

KADK og Arkitektens Forlag i nyt samarbejde om faglig formidling

I 2020 indleder KADK og Arkitektens Forlag et samarbejde om formidling af skolens strategiske arbejde med FN's verdensmål. Samarbejdet skal bl.a. styrke formidlingen af KADK's forskning og kunstneriske udviklingsvirksomhed. Det udmøntes i en bogserie, der henvender sig til et globalt fagligt miljø, og første bog i serien udkommer i sommeren 2020. Den fokuserer på det metodiske og analytiske arbejde, som udføres af lektor ved KADK David Garcia og kandidatprogrammet 'Architecture and Extreme Environments'.

Ministeriet udfører servicetjek af forskning med relevans for de kreative erhverv

Uddannelses- og Forskningsministeriet vil foretage et servicetjek af forskningen på de offentlige institutioner med relevans for de kreative erhverv, herunder med særlig fokus på forskningen på de kunstneriske uddannelsesinstitutioner i Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM).
Regeringens initiativ er en opfølgning på en anbefaling fra Vækstteamet for de kreative erhverv, som bl.a. anbefalede flere forskningsmidler til de kunstneriske institutioner særligt i henhold til den stigende betydning af den teknologiske udvikling inden for design og arkitekturfagene. Vækstteamet efterspurgte endvidere, at servicetjekket undersøgte særlig udfordringer og barrierer i forhold til konkurrencen om forskningsmidler. Servicetjekket udføres af UFM. Det er en målsætning at det samlede servicetjek er færdig inden udgangen af 2020.

Generelt

Livslang hædersydelse til professorer på KADK

Professor Kristine Jensen og professor emeritus Carsten Thau er blevet tildelt den livsvarige hædersydelse fra Statens Kunstfond.

KADK Summer Academy klar med nyt og udvidet kursusprogram

KADK Summer Academy udbyder i år 9 kurser og udvider dermed programudbuddet siden debuten sidste år, hvor der blev udbudt 4 kurser. Kurserne løber over fem dage og starter 17. august 2020.
Overskrifterne på de 9 programmer er:
- Design Thinking Executive og Bæredygtig Ledelse
- CoDesign
- Bygningskulturens Værdi - værdibaserede løsninger for bæredygtig transformation og restaurering
- Bæredygtig Innovation i Byggeriet - hvordan når vi reduktionsmålene?
- Det Nye Interiør
- Story World Design
- Dagslys i Arkitekturen – lovgivning, lyskvalitet og arbejdsmetoder
- Kunstnerisk Metode og Pragmatik
- Datavisualisering

Åbent Hus på KADK

KADK holdt den 30. januar Åbent Hus på Holmen og på Esplanaden for ansøgere til bachelor- og kandidatuddannelserne. Arrangementet var igen i år meget populært med tæt på 3000 besøgende. Gæsterne kunne høre oplæg om uddannelserne og om hvordan man søger ind. Der var åbent på værksteder og på studiesalene og alle programmer var repræsenteret med undervisere og studerende som ligesom studievejlederne var klar til at tale med gæsterne om uddannelserne og studielivet.

Designstuderende markerede utilfredshed

Studerende fra design-bachelorprogrammet Produkt+ benyttede Åbent Hus-arrangementer til at udtrykke deres utilfredshed med deres uddannelse. De rullede et banner ud der blev indledet med ordene: »Bachelorårgangen på Produkt+, Beklædningsdesign og tekstil har valgt ikke at deltage i åbent hus-udstillingen grundet utilfredshed med skolens retning. Årsager listet herunder«. De studerende er utilfredse med, hvad de kalder akademiseringen af designuddannelsen, omstruktureringer i uddannelsen, der giver de studerende mindre tid til fagfordybelse, nedskæringer på værksteder og deres bemandinger, samt en ledelse, de ikke mener er samarbejdsvillig. Banneret blev senere rullet sammen af repræsentanter for ledelsen, fordi de protesterende havde forladt lokalet. Dette blev optaget og efterfølgende lagt på Instagram med beskyldninger om at ledelsen udøvede censur. Under overskriften 'Uberettiget censur' bragte Politiken d. 2. februar en artikel om de studerendes aktion. I artiklen blev der bl.a. draget paralleller til situationen på Filmskolen i efteråret, hvor de studerendes protester førte til rektors afgang. Både de studerende og ledelsen, i form af institutleder Irene Lønne, kom til orde i artiklen.

KADK har siden holdt møde med de utilfredse studerende samt de andre bachelorstuderende på Produkt+ for at udveksle synspunkter. Derudover har en studerende fra Visuel Kommunikation den 16. februar skrevet en kronik i Information, og der har været to indlæg i Fashion Forum, henholdsvis 5. og 7. februar. Ét med interview af beklædningsstuderende og et med Fagleder Mathilde Aggebo, hvor hun forholder sig til de studerendes utilfredshed, og hvordan ledelsen via dialog generelt, samt i institutråd og studienævn, ønsker at diskutere balancen i uddannelsen imellem de generelle kompetencer og specialisering.

Lige præcis diskussionen om balancen mellem kernefaglighed og tværfaglighed er KADK stærkt optaget af. Den formmæssige specialisering er KADK's fundament, men samtidig sker der nogle radikale ændringer i bl.a. modebranchen i disse år, hvor klima og den grønne omstilling kræver nye handlinger og et større ansvar. Som uddannelsesinstitution skal KADK tage bestik af de forandringer og justere uddannelserne, så de svarer til omverdenens behov. Det er KADK's ønske at ruste de studerende til i endnu højere grad at være med at præge udviklingen inden for området.

Rektors møder med eksterne interessenter

Rektor har siden sidste ordinære møde haft møder med politikere, der repræsenterede et bredt spektrum af det politiske landskab, således eksempelvis med Kristian Jensen i forbindelse med 2030-netværket, der har til formål at fremme FN's 17 verdensmål.

Desuden har der i RKU-regi været afholdt et introduktionsmøde møde med uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen, hvor bestyrelsesformænd og rektorer deltog.

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

25. maj 2020

Jnr.: 43086

Dagsordenens punkt 3b) orientering fra rektor

KADK under Corona-krisen

På grund af udbredelsen af den smitsomme Corona-virus (COVID-19) i Danmark, besluttede regeringen den 11. marts 2020 at sende studerende og medarbejdere på alle landets videregående uddannelsesinstitutioner hjem for at inddæmme risikoen for smitte. KADK lukkede alle aktiviteter ned fra d. 13. marts 2020 og overgik til at være en virtuel uddannelses -og forskningsinstitution. Følgende er en gennemgang af KADKs håndtering af krisen frem til dens nuværende stadie.

Nedlukning

Fase 0: Akut nedlukning

D. 13. marts - 30. marts
Dagen efter statsministerens udmelding om nedlukning af Danmark - og dermed også de videregående uddannelser - sendte rektor et nyhedsbrev ud til alle studerende og medarbejdere, hvori der stod, at KADK ville blive lukket ned for alle aktiviteter og fysisk tilstedeværelse fra d. 13. marts og frem til 30. marts i første omgang.

Der blev samtidig kommunikeret, at KADK ville overgå til en virtuel uddannelsesinstitution. For at have en direkte kanal til rektor og for at samle alle relevante spørgsmål op, blev der oprettet en Corona-mail, hvor alle blev opfordret til at henvende sig ved eventuelle forespørgsler.

På bare en dag blev hele organisationen omstillet til et digitalt univers og et kæmpe arbejde for at tilpasse undervisning og arbejdsopgaver til en ny virkelighed, blev sat i gang. Der blev kommunikeret via RUM – KADKs allerede eksisterende undervisningskanal – fra underviserne direkte til de forskellige programmer om de konkrete ændringer. Der blev arbejdet kreativt med nye undervisningsmetoder og rykket rundt på modulelementer, der var mere egnet til hjemmearbejde – og særligt uden adgang til værksteder og labs, som naturligvis også var lukket ned. Det blev meldt ud, at undervisningen i denne omstillingsfase havde førsteprioritet i forhold til forskningen.

Det ledelsesmæssige fokus har været at balancere to, ofte modstridende, hensyn: At skabe sikkerhed og mulighed for planlægning (dette indebærer ledelsesmæssigt at træffe beslutninger, der rækker frem i tid, uanset at man ikke kender præmisserne i denne fremtid) og at sikre kvalitet (dette indebærer bl.a. at man afventer at træffe beslutninger vedr. fremtiden for at se, om der sker ændringer i forudsætningerne (øget genåbning f.eks.) som gør, at man kan højne kvaliteten af aktiviteterne. Kvalitetskriteriet har her været vægtet meget højt.

Rektor har, i en løbende dialog med Uddannelses- og Forskningsministeren og SIU (Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte), løbende gjort KADKs prioriteringer klare. Det har bl.a. handlet om at åbne gradvist op for KADKs værksteder, særligt for afgangsstuderende og forskere med stramme tidsplaner. Selvfølgelig efter alle myndighedernes anbefalinger for at reducere smittemulighederne.

Generelt har rektor ligeledes koordineret al planlægning og håndtering af forskellige nedluknings- og genåbningsscenarier med RKU – rektorkollegiet for de kunstneriske uddannelser (Designskolen Kolding, Arkitektskolen Aarhus, KADK) – hvor hun har formandsskabet. Hun har desuden haft løbende kontakt med rektorkollegiet for de kunstneriske uddannelser under Kulturministeriet. Det har her bl.a. været et mål, at der ikke blev gjort forskel på studerende fra samme typer af uddannelser på tværs af landet.

IT-afdelingen var forbilledlig hurtig til at understøtte den digitale omstilling og i det hele taget være behjælpelig med både gode råd til digitale undervisningsværktøjer og konkret IT-support. Der blev forholdsvis hurtigt etableret et fast tidspunkt for henvendelser omkring support for alle medarbejdere.

Der blev samtidig lavet en aktiv indsats for studerende i praktik, der ikke længere kunne komme på job og studerende på udlandsophold. Studieadministrationen havde direkte kontakt til de studerende og der blev fundet alternativer til fortsættelse af studieforløbet for at opnå de forventede ECTS-point i samarbejde med dekanerne og institutterne.

Alle administrative medarbejdere blev også bedt om at arbejde hjemmefra og være til rådighed i normal arbejdstid på mobil og mail. Der blev opfordret til en særlig dialog med sin nærmeste leder om, hvilke opgaver der kunne løses meningsfuldt hjemmefra og at orientere sig mod relevante e-learningkurser, hvis daglige opgaver ikke kunne løses digitalt.

I forbindelse med optag blev KOT-ansøgningsfristen for kvote 2 skubbet med en uge til den 22. marts 2020 og afleveringsfristen for hjemmeopgaverne blev også flyttet en uge til den 27. marts 2020. Tidspunkterne for optagelsesprøverne blev fastholdt men i stedet for at finde sted på campus, foregik optagelsesprøverne digitalt. Også samtalerne til bachelor i design og Crafts in Glass and Ceramics blev gennemført digitalt via Zoom.

I 2020 blev det for første gang muligt både at søge til bachelor i arkitektur via kvote 1 og kvote 2. Den 5. juli 2020 er der ansøgningsfrist i kvote 1.

<u>D. 30. marts - 13.april</u>
Statsministeren meldte på et pressemøde d. 30. marts 2020, at nedlukningen af alle offentlige institutioner blev forlænget med fjorten dage frem til d. 13. april 2020. Det gjaldt selvsagt også for KADK.

Rektor sendte mail ud til alle medarbejdere med forståelse for, at spørgsmål relateret til undervisning og eksamen blev rykket tættere på og at direktionen havde fokus på fire overordnede områder i denne periode: kvaliteten i uddannelserne, muligheder for dispensationer, konsekvenser for økonomi og trivslen.

På grund af den store omstillingsevne i organisationen og den massive indsats fra medarbejdere og studerende til at fortsætte hverdagen samt gennemføre

undervisning og administrative opgaver, blev der i perioden 6. – 8. april 2020 opfordret til en organisatorisk 'kommunikationspause' henover påsken. Hensigten var at skabe lidt luft til så mange medarbejdere og studerende som muligt efter en utrolig intens periode med gennemgribende forandringer og samtidig en række usikkerheder generelt i forhold til Corona-krisens personlige og samfundsmæssige konsekvenser.

For at fastholde fokus på medarbejdere og studerendes trivsel fremadrettet, besluttede rektoratet yderligere at disponere 1 mio. kr. til særligt at understøtte undervisningen i et længere tidsperspektiv. Midlerne kan bruges til f.eks. vikardækning og ekstra undervisning. De er blevet tildelt faglederne efter antal studerende og herefter forvaltet i en pulje, hvor faglederne løbende hen over året kan understøtte undervisningen, hvor det er mest kritisk.

Det var stadig håbet omkring påsken, at KADK kunne melde en klar plan ud for genåbning af KADKs lokaliteter, men samtidigt klart, at det ikke var forestående.

D. 13. april - 10. maj
Desværre blev forhåbningerne om en nært forestående genåbning udskudt med regeringens beslutning d. 6. april 2020 om at forlænge nedlukningen til d. 10. maj 2020.

Med et øget pres på planlægning af sommerens afgangseksaminer blev det meldt ud, at alle afleveringer og afgangseksaminer blev skudt to uger i forhold til de oprindelige datoer i juni og at de studerende skulle forberede sig på en situation, hvor eksaminerne bliver digitale og on-line med lille eller ingen værkstedsafgang på KADK. De studerende blev samtidig bedt om at beskrive i deres afgangsprojekt/speciale, hvordan de eventuelt har omformuleret eller justeret deres projekter i forhold til det planlagte før Corona. Alle censorer vil naturligvis også blive informeret om de omstændigheder, som de studerende har udarbejdet deres projekt under. Endelig blev det meddelt, at afgangsudstillingen i år bliver skubbet til efter sommer og vil foregå som en virtuel afgangsudstilling – muligvis suppleret af en fysisk, hvis forholdene tillader det.

Gradvis genåbning

Fase 1: Gradvis genåbning af 'landets forskningslaboratorier'

I et internt nyhedsbrev d. 21. april orienterede rektor om, at Folketingets partier blev enige om en udvidelse af den første fase i genåbningen af Danmark, som omfattede en delvis genåbning af landets forskningslaboratorier. KADK fik tildelt en mindre kvote til forskere og samtidig helt exceptionelt lov til delvist at genåbne for værksted- eller laboratorieadgang for afgangsstuderende fra professionsuddannelsen på Bornholm og fra konservatoruddannelsen. Der var i alt tale om hhv. 14 og 3 studerende, og det var netop dette meget begrænsede antal af studerende, som gjorde det muligt at lave en løsning.

Der blev arbejdet på alternative løsninger for medarbejdere og studerendes adgang til bøger og materialer og i den forbindelse åbnet en smittesikker sluseordning via biblioteket.

KADK:LAB blev også åbnet for lån af udstyr og salg af specialmaterialer indenfor de gældende retningslinjer for smittefare. Alle værkstedsmedarbejdere har desuden stået til rådighed i forhold til vejledning og sparring i forhold til udvikling og/eller justering af de studerendes projekter.

I forbindelse med den gradvise genåbning blev det hurtigt klart, at det er et omfattende ressourcemæssigt arbejde med store logistiske konsekvenser, når alle ministeriets og sundhedsmyndighedernes retningslinjer skal følges. Der blev således nedsat en Task force på tværs af KADK til at varetage den gradvise genåbning og sikre retmæssig koordinering på alle lokaliteter.

På baggrund af erfaringerne med den omstændelige proces at genåbne værksteder/laboratorier er der kommunikeret en prioritering i forhold til, hvem der først har brug for adgang. I første omgang fik afgængere fra kandidatprogrammerne Fashion Design, Ceramic Design, Møbel & Objekt, Industriel Design og Strategic Design and Entrepreneurship førsteprioritet. Det blev gjort klart, at øvrige studerende ikke ville få adgang til KADK:LAB før efter 1. september. Det skyldes, at der under alle omstændigheder vil være begrænset kapacitet på grund af fortsatte sundhedsmæssige retningslinjer.

Fase 2: ”Undervisning og eksamener med krav om fysisk fremmøde”

D. 7. maj 2020 præsenterede regering og Folketing fase to og dagen efter en plan for fase tre med start fra d. 8. juni 2020 og fuld genåbning af alle videregående uddannelser til august.

Den gode nyhed var, at KADK var en del af den aktuelle åbning i fase to og derfor yderligere kunne øge vores gradvise genåbning fra d. 18. maj 2020 med meget kritiske aktiviteter vedrørende undervisning og eksamener.

Helt konkret blev der lavet et stort internt arbejde med inddragelse af institutterne for at lægge en plan for, hvem der kan komme på campus og hvor meget kapacitet, der er til rådighed for at sikre de gældende retningslinjer.

Der er således i denne første periode af fase to givet adgang til: Afgængere fra de prioriterede programmer på designskolen, som har særligt behov for at benytte værksteder, 2. semester studerende, fysiske eksaminer for alle afgængere samt adgang til rum med netforbindelse til alle eksaminer efter behov. Studerende og ansatte har i denne forbindelse også få tilbud om at kunne afhente vigtige ting på campus i aftalte slots og varetaget af Campus Service.

Allerede d. 21. maj 2020 blev regeringen og Folketingets partier enige om en yderligere genåbning af Danmark, som også indbefatter dele af de videregående uddannelser.

I aftalen om genåbningen blev der åbnet for al offentlig forskning, der kræver fysisk tilstedeværelse og givet mulighed for at afholde mundtlige eksamener på uddannelsesinstitutionerne, såfremt det er ønskeligt i forhold til de allerede planlagte eksaminer on-line.

Direktionen vurderede derefter hurtigt, hvad der ville være mest hensigtsmæssigt på KADK i forhold til at skabe ro om rammerne i tiden frem mod sommer og samtidig,

hvad organisationen havde kapacitet til i forhold til at overholde de gældende retningslinjer fra både sundhedsmyndigheder og ministeriet.

Det blev således meldt ud til alle, at der gives adgang til al forskning, der kræver fysisk tilstedeværelse. Det blev samtidig besluttet at give institutlederne ansvaret for at vurdere de lokale behov på institutterne og give den fornødne adgang. Der blev samtidig givet adgang for ph.d.-studerende under samme præmisser som forskerne, altså når det kræver fysisk tilstedeværelse. Der vil kunne blive afholdt ph.d.-forsvar og gennemgange indenfor de sundhedsmæssige retningslinjer.

Direktionen besluttede desuden at fastholde alle eksaminer on-line – undtagen for afgangsstuderende. Den primære begrundelse var de sikkerhedsmæssige foranstaltninger, da det ikke vil være forsvarligt at åbne campus for så mange studerende og medarbejdere på samme tid og samtidig overholde retningslinjerne. Samtidig var det direktionens samlede vurdering, at det trods alt vil skabe mere ro til at fastholde fokus frem mod eksaminerne.

Samme vurderinger lå til grund for beslutningen om at fasholde, at undervisning der kræver tilstedeværelse, kun skal gælde visse aktiviteter for 2. semester bachelor-studerende.

Som en del af regeringens og Folketingets genåbningsaftale blev det fastslået, at alle øvrige studerende og medarbejdere på KADK ikke kan komme tilbage på campus før i starten af august.

For allerede nu at kigge frem mod en fuld genåbning efter sommerferien – men med stor sandsynlighed stadig strikse sundhedsmæssige retningslinjer – påtænker direktionen at nedsætte en ny Task force. Den nye Task force skal forberede indretning af campus, alle aktiviteter i det nye semester under overholdelse af sundhedsretningslinjerne, herunder undervisning, RUS-arrangementer, mm.

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

18/05 2020

Journalnr.: 43086 Enhed: Rektorat Initialer:

Dagsordenens punkt 4a) Plan for implementering af strategi

Anledning

KADKs bestyrelse vedtog på det ekstraordinære bestyrelsesmøde 27. januar 2020 den endelige formulering af KADKs strategi for perioden 2019 til 2021. Strategien er i vid udstrækning en videreudvikling af initiativer og intensioner, der oprindeligt blev sat i gang i forbindelse med Handlingsplanen for et nyt fokuseret KADK fra 2016, (endeligt vedtaget af bestyrelsen på ekstraordinært møde den 24. oktober 2016). Handlingsplanen blev udarbejdet på baggrund af dimensioneringen af arkitekt og designuddannelsen midt i den sidste strategiperiode med omfattende drøftelser på bestyrelsesmøder samt inddragelse af studerende og medarbejdere.

Handlingsplanens initiativer og intentioner er siden dens vedtagelse blevet udmøntet i en lang række udviklingsprojekter, som bestyrelsen løbende er blevet orienteret om.

Strategien for 2019-2021 – og processen for denne - er udarbejdet bl.a. på baggrund af drøftelser på bestyrelsesmøder (således ex. bestyrelsesmøde i juni 2017, bestyrelsens seminar i september 2019 m.fl.), drøftelser i KADKs ledelse, afholdelse af medarbejder- og studenterworkshops i november 2018, drøftelser i Samarbejdsudvalget og i Fagligt råd. Strategien er desuden udarbejdet på baggrund af strategiske beslutninger truffet i forhold til det fremafrettede budget (vækst i aktiviteter som skal imødegå bevillingsfald) og i forbindelse med indgåelse af den strategiske rammekontrakt for perioden 2018 -2021, der blev indgået mellem bestyrelsen og ministeren den 29. juni 2018.

Rektor orienterer nærmere om implementeringen af den nye strategi, som også for den kommende periode sker gennem udviklingsprojekter, der fremgår af bilaget.

På grund af Covid-19-situationen er arbejdet med at udarbejde kommissorier til udviklingsprojekterne og med at sætte dem i gang forsinket for en række projekters vedkommende. Rektor giver en status på situationen på mødet.

Sagsfremstilling

Med afsæt i de meget langsigtede visioner indeholder strategien 12 udviklingsprojekter inden for tre hovedområder; Uddannelse, Forskning og Organisation. Rektoratet præsenterer disse på mødet og gør status over udviklingsprojekter, der allerede er afsluttet i 2019.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen på mødet orienteres om rektoratets planer for implementering og tager disse til efterretning.

Bilag

- Plan for implementering af strategi

Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

Philip de Langes Allé 10
1435 København K
Danmark

Tlf. 4170 1500
Fax 4170 1515
info@kadk.dk

18/05 2020

Journalnr.: 43086 Enhed: Rektorat Initialer: SLAW

Dagsordenens punkt 4a) Plan for implementering af strategi

Der arbejdes p.t. i rektoratet og med faglederne med en samlet plan for implementeringen af KADKs vision og strategi 2019-21. Bestyrelsen følger dette arbejde gennem en række udviklingsprojekter. Nedenstående er en kortfattet beskrivelse af disse udviklingsprojekter, 12 i alt, hvor mange af dem befinder sig i en tidlig fase.

Uddannelse

"Kvaliteten af uddannelserne skal være på højeste niveau. Vi vil i strategiperioden særligt styrke kandidaternes mulighed for at tage del i udviklingen af digitale teknologier og bæredygtige løsninger til gavn for erhverv og samfund. Vi vil øge volumen af uddannelsesaktiviteter inden for den grønne omstilling og således i højere grad medvirke til bæredygtig vækst i Danmark" (citat fra KADKs vision og strategi 2019-21). 7 udviklingsprojekter vil særligt adressere dette emne:

Projekt 1. Lavere dimittendledighed

Den politiske fokusering på dimittendledighed og heraf følgende 30 procent dimensionering af Design- og Arkitektuddannelserne har afledt en række indsatser i perioden 2016-2019. Målet er at nedbringe dimittendledigheden og dermed undgå en eventuel yderligere dimensionering i fremtiden. De mange indsatser evalueres p.t. og der tages konkret stilling til, hvordan vi hurtigere kan bringe dimittenderne i arbejde. Der vil være særligt fokus på dimittenderne fra designuddannelsen, hvor ledigheden er højest. Projektet indbefatter bl.a. en handlingsplan for dette område og implementering af denne. Projektet vil, som et af flere, blive genstand for en særlig proces, som skal sikre bred involvering faciliteret af en ekstern rådgiver. Der pågår dialog med rådgiver.

Projekt 2. Studerende og medarbejderes kompetencer inden for digital teknologi øges

Den teknologiske udvikling kommer til at forandre fag og brancher i de kommende år. Det er derfor væsentligt, at både medarbejdere og studerende er klar til at påvirke de mange teknologiske muligheder.

Projektet omhandler bl.a. udfærdigelse af en handlingsplan vedr. kompetencer og udstyr, som sikrer, at KADK når i mål med det strategiske mål om øgede kompetencer inden for digitale teknologier og bæredygtighed. Denne baseres på dialog med såvel interne som eksterne interessenter. Projektet omhandler desuden udvikling og afholdelse af teknologisk videreuddannelse for undervisere, bl.a. inden for nye didaktiske muligheder og teknologiforståelse i bredere forstand.

Projekt 3. Vi har en samlet indsats for at understøtte FN's verdensmål frem mod 2030

KADK har de seneste tre år fokuseret på FN's verdensmål og har i den forbindelse opnået stor ekstern synlighed og intern øget bevidsthed, samt kompetencer til at inkludere disse dimensioner i faglige aktiviteter. Indsatsen gennem de seneste tre år evalueres p.t. og projektet tager stilling til, hvordan KADK bedst arbejder videre med tematikkerne – herunder mulighederne for integration i uddannelserne. Projektet vil, som et af flere, blive genstand for en særlig proces, som skal sikre bred involvering, faciliteret af en ekstern rådgiver. Der pågår dialog med rådgiver.

Projekt 4. Vi indgår i nye strategiske samarbejder omkring uddannelse og tilbyder uddannelsesformater, som understøtter eksternt samarbejde

I de seneste tre år har KADK udviklet samarbejdet med Copenhagen Business School (CBS), som har bidraget til unikke tværdisciplinære aktiviteter mellem business og arkitektur/design. Samarbejder som disse er perspektivrige, fordi det supplerer designere og arkitekters kompetencer, bl.a. i forhold til tværfagligt samarbejde. Uddannelsesformatet er langsigtet og kræver betydelige investeringer. Projektet afdækker, hvordan og ikke mindst med hvem, vi vil etablere andre lignende strategiske alliancer med i fremtiden.

Projekt 5. Vi øger antallet af kurser, programmer og/eller uddannelser, herunder efter- og videreuddannelsestilbud og flere betalingsstuderende

Indsatsen skal sikre, at KADK udbyder relevante uddannelser til samfundet og samtidig arbejder for at erstatte dimensionerede uddannelser med øgede aktiviteter på andre områder. Det er målsætningen i strategiperioden, at etablere en ny kandidatuddannelse, en udvidelse af efter- og videreuddannelse og optage flere internationale betalingsstuderende. Projektet skal også sikre, at vi når de økonomiske mål, der er sat af bestyrelsen herfor.

Projekt 6. Vi arbejder målrettet på at øge trivsel hos studerende og medarbejdere, bl.a. gennem bedre planlægning

Som opfølgning på Undervisningsmiljøvurderingen blev der i 2019 gennemført en række indsatser, bl.a. blev der implementeret et nyt planlægningssystem, for at understøtte de studerendes ønsker om bedre undervisningsplanlægning. I strategiperioden gennemføres nye undervisnings- og arbejdsmiljøvurderinger og der lægges planer for konkret opfølgning. Disse indsatser koordineres fra henholdsvis samarbejds- og arbejdsmiljøorganisationen. Der vil desuden blive iværksat et initiativ som på organisatorisk niveau skal se på initiativer, der optimerer medarbejderes tidsforbrug.

Projekt 7. Vi opnår institutionsakkreditering af vores kvalitetsudviklingssystem for uddannelse i 2020

Efter den omfattende akkrediteringsproces i 2019 afventer vi svar på, om vi bliver godkendt, delvist godkendt eller ikke godkendt. Akkrediteringsrådets endelige afgørelse foreligger i juni 2020. Hvis vi ikke bliver godkendt i første omgang, skal et nyt udviklingsprojekt sikre, at vi når i mål.

Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed (KUV)

"Kvaliteten af vores forskning og KUV skal være på højeste niveau. Vi vil i strategiperioden særligt styrke KADKs bidrag inden for nye digitale teknologier og bæredygtige løsninger." 2 udviklingsprojekter vil særligt adressere dette emne:

Projekt 8. Vi øger volumen af forskning og KUV inden for digitale teknologier og bæredygtighed

For at sikre vidensgrundlaget på uddannelserne inden for digitale teknologier og bæredygtighed skal forskning og KUV i disse felter løftes. Indsatsen udvikles p.t. og vil indeholde en kombination af øget forskning bl.a. gennem øget ekstern forskningsfinansiering og rekruttering af nye videnskabelige medarbejdere, der kan sikre forskning og uddannelse i disse felter. Som led i dette projekt udarbejder faglederne en overordnet rekrutteringsplan. I 2020 er der et mål om, at mindst halvdelen af nyansættelser sker inden for dette felt.

Projekt 9. Vi øger den eksterne forskningsfinansiering bl.a. gennem flere eksterne samarbejder

Indsatsen øger den samlede vidensproduktion og løfter dermed både samfundets og de studerendes vidensniveau. Indsatsen er også en del af KADKs målsætning om at erstatte dimensionerede uddannelser med øgede aktiviteter i andre områder. Projektet har til formål at opnå de mål, der er udstukket af bestyrelsen, bl.a. ses samlet på flere tiltag bl.a. individuelle forskerplaner og kompetenceudvikling af forskere i forhold til ansøgningsprocesser.

Organisatoriske rammer

"KADKs organisatoriske rammer skal understøtte vores vision og strategi. Det skal sikres, at KADKs økonomi er i balance". 3 udviklingsprojekter vil særligt adressere dette emne:

Projekt 10. Vi styrker værksteder og laboratorier

Styrkelsen af værksteder og laboratorier skal understøtte de studerendes øgede teknologiske kompetencer. Værksteder og laboratorier er økonomisk og organisatorisk samlet under én leder og flyttes i efteråret 2020 til en nyetableret tværgående enhed. Der implementeres en klyngestruktur med større adgange for studerende og der udarbejdes en handlingsplan for adgang for eksterne som koordineres med KADKs engagement i LINKED (Laboratorium for Innovation og Kreativitet, del af Erhvervsministeriets vækstplan).

Projekt 11. Vi skaber forudsætning for at konservator-, arkitektur- og designuddannelserne kan samles på Holmen

Med henblik på at udvikle ét levende, fagligt inspirerende og økonomisk rentabelt KADK samles københavnske aktiviteter på Campus Holmen. Muligheden opstår, idet der er ledige kvadratmeter jf. dimensioneringen. Flere aktiviteter er allerede flyttet, der er fremadrettet planer om at flytte aktiviteterne på Esplanaden og i Vandflyverhangaren. Som led i projektet udarbejdes en helhedsplan for udviklingen af campus på Holmen. KADK:LABs aktiviteter koordineres med denne plan og der udarbejdes en plan for en faseopdelt ombygning af udvalgte LABS, så den nye organisatoriske klyngestruktur kan føres ud i livet. Der ansættes desuden en ansvarlig for udvikling af campus og en fundraiser/partnerskabsansvarlig, som skal understøtte helhedsplanen og synliggørelse af KADKs aktiviteter.

Projekt 12. Vi øger bæredygtigheden i KADKs drift

Vores ambitioner inden for bæredygtighed i uddannelse og forskning skal også afspejle sig i den organisatoriske adfærd. Derfor skal der udarbejdes en bæredygtighedsstrategi. Strategiarbejdet afventer regeringens krav til statsinstitutioner og et udvalgsarbejde i sektoren for danske universiteter. Men på kort sigt vil vi igangsætte tiltag og eksperimenter, så erfaringer kan drages. Projektet vil, som et af flere,

blive genstand for en særlig proces, som skal sikre meget bred involvering, faciliteret af en ekstern rådgiver. Der pågår dialog med rådgiver.

Økonomi og organisering

Der er i 2020-budgettet afsat 3,7 mio. kr. til strategiimplementering. Indsatserne organiseres typisk som tværgående projekter og har samlet en bred involvering af medarbejdere fra alle dele af organisationen. Nogle indsatser placeres direkte i linjeorganisationen.

Bestyrelsens årsplan 2020

Planen revideres løbende efter behov

Version: 18. maj 2020

	27. maj	22. juni	23. – 24. september	10. december
Bestyrelse	Velkommen til nye bestyrelsesmedlemmer Status på Covid-19 situationen	Status på Covid-19 situationen	Status på Covid-19 situationen Onboarding af nye bestyrelsesmedlemmer Tema-drøftelse: A. Kvalitetsudvikling af uddannelserne 1) De fire dagstudier 2) Erhvervsenheden, herunder Campusplan og KADK:LAB B. Bestyrelsesevaluering C. Udvikling af Forskningsstrategi v/Dekanerne Evt. aftenoplæg vedr. KUV	Tema-drøftelse
Økonomi	(Status på Covid-19 situationen)	• Kvartalsregnskab og prognose • Strategisk budget 2021-2024, bilag	Halvårsregnskab og strategisk budget	Kvartalsregnskab og prognose Budget 2021 Strategisk budget
Strategi	• Plan for implementering af strategi • Visuel Identitet (lukket punkt) • Årsplan	Status på implementering af strategi • Nøgletal for strategi • Nøgletal for bæredygtighed • Ranking/Strategisk position • Status på projekt med Bygningsstyrelsen (lukket punkt)	Status på inplementering af strategi - Afventer nærmere afklaring	Status på implementering af strategi